

# Бюлетин IPAL

## ПРОЕКТЪТ IPAL

Проектът IPAL има за цел да разработи **инструменти за осигуряване на качеството и ресурси за обучение**, които да насърчат професионалното развитие на преподавателите на възрастни и като цяло - да повишат качеството на обучението за възрастни.

В момента партньорите провеждат проучване сред доставчици на обучение за възрастни и техни обучители - основните целеви групи на проекта, за да разработят аналитичен инструмент за външна оценка и самооценка на уместността и ефективността на образованието за възрастни.



Инструментът, част от Интелектуален продукт 3 (ИП3), ще помогне на доставчиците на услуги в областта на образованието за възрастни да открият своите силни и слаби страни и да разработят ефективни стратегии за развитие. По този начин ИП3 ще даде възможност за подобряване качеството на услугите в съответната област като цяло. Интелектуален продукт 3: *Карта за оценка и въпросник за проверка на резултатите на доставчиците на образование за възрастни по отношение на значимостта на предлаганото образование за възрастни* вече е качен за совобдно ползване: <https://ipalproject.eu/intellectual-output-3/>

**Съдържание:**ИНТЕЛЕКТУАЛЕН  
ПРОДУКТ 1  
стр. 2ИНТЕЛЕКТУАЛЕН  
ПРОДУКТ 2  
стр. 2БЛОГ НА ПРОЕКТ IPAL  
стр. 3



## РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОЕКТ IPAL

### ИНТЕЛЕКТУАЛЕН ПРОДУКТ 1

*Карта за оценка и въпросник за проверка на резултатите на доставчиците на обучение относно професионалното развитие на учителите на възрастни*

Инструментът за самооценка е напълно готов и е на разположение на всички езици на партньорите в проекта (испански, италиански, немски, гръцки и български). Той се състои от въпроси, които са разделени в четири тематични области, и целта им е да насочат доставчиците на услуги за обучение на възрастни към едни от най-важните аспекти в продължаващото професионално развитие (ППР) на техния персонал. Темите са „Финансиране на ППР“, „Бъдеща ориентация“, „Вътрешни аспекти“ и „Обществен имидж“.

**ТУК МОЖЕТЕ ДА НАМЕРИТЕ ИНСТРУМЕНТА ЗА САМООЦЕНКА ЗА ДОСТАВЧИЦИТЕ НА УСЛУГИ ЗА ОБУЧЕНИЕ НА ВЪЗРАСТНИ:**

<https://ipalproject.eu/intellectual-output-1/>

### ИНТЕЛЕКТУАЛЕН ПРОДУКТ 2

*Осемте модула на проект IPAL - методи и техники на преподаване в образованието за възрастни*

Всички осем модула, част от Интелектуален продукт 2, са готови на английски език и партньорите в момента ги превеждат на испански, италиански, немски, гръцки и български. Разгледайте нашата платформа за електронно обучение по-долу и ще научите повече за следните теми:

1. Метода „Обърната класна стая“
2. Проектно-базираното обучение
3. Техники за стимулиране на логическото мислене, въображението и паметта
4. Ефективни техники за комуникация и работа с родители и членове на семейството
5. Креативни техники в обучението на възрастни
6. Приложение на интерактивни (онлайн и дигитални) ресурси,
7. Мониторинг на резултатите на възрастните обучаеми
8. Техники на преподаване, съобразени с културните особености

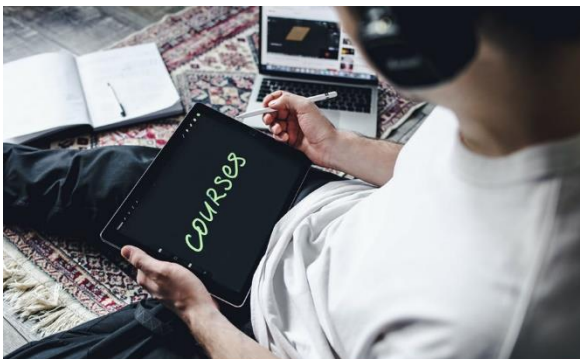
<https://www.ipaltraining.eu/>



## БЛОГЪТ НА ПРОЕКТ IPAL

Искате ли да научите повече за продължаващото професионално развитие (ППР) и какво още може да очаквате от проекта IPAL?

Посетете нашия блог!



The 8 IPAL modules for adult educators



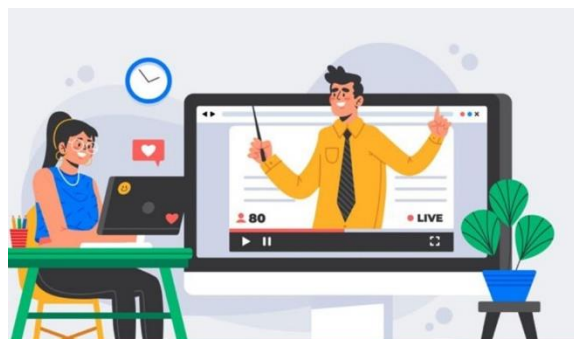
A resourceful meeting in the treasure city of Mantua



Why knowing how your adult education organisation performs in CPD matters



The 3rd IPAL transnational meeting in Athens



The importance of CPD for employers and CPD learning types



Monitoring of CPD



## ПАРТНЬОРИТЕ



TRIBEKA TRAINING LAB  
Spain  
Website: <https://www.tribeka.es/>



PROMIMPRESA S.R.L.  
Italy  
Website: <https://www.promimpresa.it/>



EUROPEAN CENTER FOR QUALITY LTD (ECQ)  
Bulgaria  
Website: <https://www.ecq-bg.com/>



WISAMAR  
Germany  
Website: <https://www.wisamar.de/>



ACADEMY OF ENTREPRENEURSHIP  
Greece  
Website: <https://akep.eu/>



Quality in Adult Education

Посетете ни на:

<https://ipalproject.e>



<https://www.facebook.com/ipalproject>



<https://www.linkedin.com/company/ipal-project/>

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Подкрепата на Европейската комисия за издаването на тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържанието в нея информация.