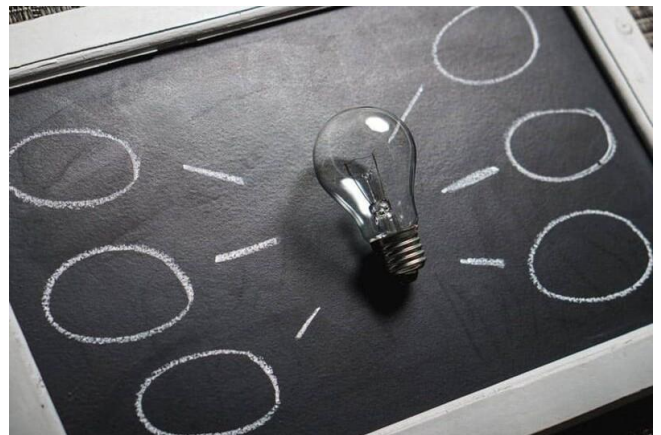


IPAL NEWSLETTER

EL PROYECTO IPAL

El proyecto IPAL se centra principalmente en aspectos de la educación de adultos que están relacionados con el papel de los formadores de adultos para garantizar la pertinencia, la calidad y la eficiencia del aprendizaje de adultos. Existe un consenso en Europa de que se puede lograr una oferta de aprendizaje de alta calidad mediante el desarrollo de una fuerza laboral docente calificada, en particular a través de la formación inicial, el desarrollo profesional continuo y la movilidad.



El objetivo general del proyecto es **desarrollar herramientas de aseguramiento de la calidad y recursos de formación** que promuevan el desarrollo profesional de los formadores de adultos y la calidad de la educación de adultos.

El proyecto IPAL tiene como objetivo:

- Brindar acceso a recursos prácticos para la formación de prácticas de instrucción efectivas y desarrollar la capacidad de los proveedores de educación de adultos para planificar, diseñar, entregar y evaluar programas de DPC.
- Proporcionar herramientas de seguimiento de calidad para los proveedores de educación de adultos en el campo del DPC del personal y la relevancia general del producto educativo que debería promover mejores estrategias de desarrollo institucional y hacer que las organizaciones sean más capaces de contratar y retener personal calificado.

INTELLECTUAL
OUTPUT 1
pg. 2

INTELLECTUAL
OUTPUT 2
pg. 3

IPAL BLOG
pg. 3



LOS OUTPUTS

INTELLECTUAL OUTPUT 1

Cuadro de mando y cuestionario de detección del rendimiento de los proveedores de educación para adultos en términos del desarrollo profesional de educadores adultos.

En el marco de nuestra investigación cualitativa para desarrollar este resultado, los socios realizaron más de 100 entrevistas con proveedores de educación de adultos y formadores de adultos para identificar áreas importantes de DPC que los proveedores de formación deberían tener en cuenta, a fin de satisfacer las necesidades de sus formadores y mejorar su capacidad organizativa. Al mismo tiempo, tener un plan de DPC permitirá a los proveedores de educación de adultos mejorar sus programas educativos desarrollando las habilidades de su equipo.

Sobre la base del análisis de los datos recopilados, el consorcio IPAL, bajo la dirección del líder del Output, Wisamar, se ha desarrollado una herramienta de autoevaluación para los proveedores de educación de adultos con respecto al DPC.

La herramienta de autoevaluación consta de 4 grupos de preguntas que cubren las siguientes áreas temáticas:

1. Financiamiento de DPC: ¿Apoya a sus formadores para que asistan a las actividades de DPC? (financieramente / tiempo libre?)
2. Orientación futura: ¿Hace planes para el futuro teniendo en cuenta el DPC?
3. Aspectos internos: ¿Cómo organizas tu plan de DPC?
4. Imagen pública: ¿Utilizas DPC para mejorar tu marca?

PUEDES ENCONTRAR LA HERRAMIENTA DE AUTOEVALUACIÓN PARA PROVEEDORES DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS AQUÍ:

<https://ipalproject.eu/intellectual-output-1/>

Envíe sus respuestas y luego recibirá una tarjeta de puntuación descargable con información útil y consejos.



¡NUESTRO TRABAJO SOBRE EL INTELECUTAL OUTPUT 2 HA EMPEZADO!

Los socios han comenzado su trabajo para diseñar 8 módulos de formación para formadores de adultos. Se ha compartido un cuestionario para la evaluación de la estructura de los módulos con los proveedores de educación de adultos y los formadores de adultos para que lo pueden consultar. Los módulos de formación constan de los siguientes temas relacionados con los métodos y técnicas de enseñanza en la educación de adultos:

1. La metodología de la flipped classroom.
2. Aprendizaje basado en proyectos
3. Técnicas para estimular el pensamiento lógico, la imaginación y la memoria
4. Técnicas efectivas para comunicarse y trabajar con padres y familiares de estudiantes adultos.
5. Aplicar técnicas de creatividad en la educación de adultos
6. Uso de recursos interactivos (en línea y digitales), herramientas de aprendizaje electrónico y redes sociales en la educación de adultos; Servicios de tutoría, pedagogías y prácticas basadas en las TIC
7. Seguimiento del desempeño de los estudiantes adultos
8. Técnicas de enseñanza culturalmente sensibles

Los módulos serán aprobados y cargados en la plataforma de e-learning IPAL.

¡Manténganse al tanto!

¡CONSULTA NUESTRO BLOG!

¿Está interesado en obtener más información sobre el desarrollo profesional continuo (DPC)?

En nuestro blog encontrarás artículos interesantes para familiarizarte con el DPC y su importancia para mejorar las prácticas instruccionales en Educación de Adultos.



(La importancia del DPC para los empleadores y los tipos de DPC)



(El seguimiento del DCP para los enseñantes y formadores)



LOS SOCIOS



TRIBEKA TRAINING LAB
SPAIN
WEBSITE: <https://www.tribeka.es/>



PROMIMPRESA S.R.L.
ITALY
WEBSITE: <https://www.promimpresa.it/>



EUROPEAN CENTER FOR QUALITY LTD (ECQ)
BULGARIA
WEBSITE: <https://www.ecq-bg.com/>



WISAMAR
GERMANY
WEBSITE: <https://www.wisamar.de/>



ACADEMY OF ENTREPRENEURSHIP
GREECE
WEBSITE: <https://akep.eu/>

VISITA:

<https://ipalproject.eu/>



IPAL
Quality in Adult Education



<https://www.facebook.com/ipalproject>



<https://www.linkedin.com/company/ipal-project/>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye un respaldo a los contenidos, que refleja solamente la visión de los autor y la Comisión no se hace responsable de cualquier uso que pueda ser hecho de la información contenida en el mismo.