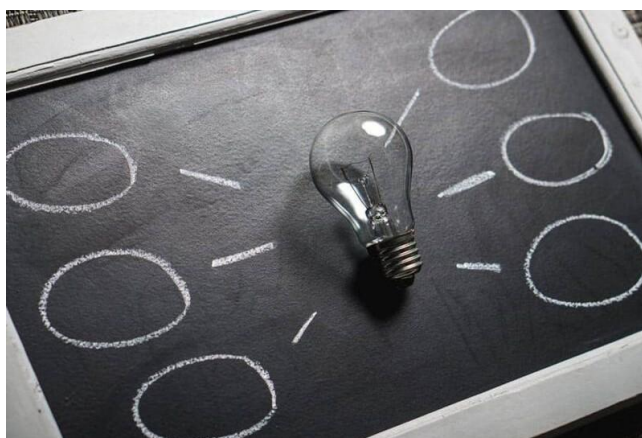


NEWSLETTER IPAL

IL PROGETTO IPAL

Il progetto IPAL si concentra principalmente sugli aspetti dell'educazione degli adulti legati al ruolo dei formatori degli adulti nel garantire la pertinenza, la qualità e l'efficienza dell'apprendimento degli adulti stessi. In Europa c'è consenso sul fatto che un'offerta formativa di alta qualità può essere raggiunta sviluppando una forza lavoro qualificata nel campo dell'insegnamento, in particolare attraverso la formazione iniziale, lo sviluppo professionale continuo e la mobilità.



L'obiettivo generale del progetto è **sviluppare strumenti di garanzia della qualità e risorse formative** che promuovano lo sviluppo professionale dei formatori per adulti e la qualità dell'educazione degli adulti.

Il progetto IPAL si propone di:

- fornire l'accesso a risorse pratiche per la formazione in pratiche didattiche efficaci e costruire la capacità degli operatori dell'educazione degli adulti di pianificare, progettare, erogare e valutare i programmi di SPC (sviluppo professionale continuo)
- fornire strumenti di monitoraggio della qualità per gli operatori dell'educazione degli adulti nel campo dello SPC del personale e della rilevanza complessiva del prodotto educativo, che dovrebbero promuovere migliori strategie di sviluppo istituzionale e rendere le organizzazioni più capaci di reclutare e trattenere personale qualificato

Contenuti: USCITA
INTELLETTUALE 1
pag. 2

USCITA
INTELLETTUALE 2
pag. 3

BLOG IPAL
pag. 3



GLI OUTPUT

OUTPUT INTELLETTUALE 1

Scorecard e questionario di screening sulle prestazioni degli enti di formazione per adulti in termini di sviluppo professionale degli educatori per adulti

Nell'ambito della nostra ricerca qualitativa per lo sviluppo di questo output, i partner hanno condotto più di 100 interviste con operatori dell'educazione degli adulti e con formatori adulti per identificare le aree importanti dello SPC che dovrebbero essere prese in considerazione dagli operatori della formazione, in modo da soddisfare le esigenze dei loro formatori e migliorare la loro capacità organizzativa. Allo stesso tempo, avere un piano di SPC consentirà agli enti di formazione per adulti di migliorare i propri programmi educativi sviluppando le competenze del proprio personale.

Sulla base dell'analisi dei dati raccolti, il consorzio IPAL, sotto la guida dell'output leader Wisamar, ha sviluppato uno strumento di autovalutazione per i fornitori di istruzione per adulti per quanto riguarda lo SPC.

Lo strumento di autovalutazione è composto da 4 serie di domande che coprono le seguenti aree tematiche:

1. Finanziamento del SPC: sostenete i vostri formatori a partecipare alle attività di SPC? (finanziariamente/tempo libero?)
2. Orientamento al futuro: Fate piani per il futuro tenendo conto dello SPC?
3. Aspetti interni: Come organizzate il vostro piano di SPC?
4. Immagine pubblica: Utilizzate lo SPC per migliorare il vostro marchio?

TROVATE QUI LO STRUMENTO DI AUTOVALUTAZIONE PER GLI OPERATORI DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI:

<https://ipalproject.eu/intellectual-output-1/>

Inviare le vostre risposte e riceverete una scheda di valutazione scaricabile con informazioni e consigli utili!



IL NOSTRO LAVORO SULL'OUTPUT INTELLETTUALE 2 È INIZIATO!

I partner hanno avviato il lavoro di progettazione di **8 moduli di formazione per formatori di adulti**. Un questionario per la valutazione della struttura dei moduli è stato condiviso con gli operatori dell'educazione degli adulti e i formatori per adulti per la consultazione. I moduli di formazione consistono nei seguenti argomenti relativi ai metodi e alle tecniche di insegnamento nell'educazione degli adulti:

1. L'approccio fLIPPED cLASSROOM
2. Apprendimento basato su progetti
3. Tecniche per stimolare il pensiero logico, l'immaginazione e la memoria.
4. Tecniche efficaci per la comunicazione e il lavoro con i genitori e i familiari di studenti adulti.
5. Applicazione delle tecniche di creatività nell'educazione degli adulti
6. Utilizzo di risorse interattive (online e digitali), strumenti di e-learning e social media nell'educazione degli adulti; servizi, pedagogie e pratiche di tutoraggio basati sulle TIC.
7. Monitoraggio delle prestazioni dei discenti adulti
8. Tecniche di insegnamento culturalmente sensibili

I moduli saranno approvati e caricati sulla piattaforma e-learning dell'IPAL.

Restate sintonizzati!

CONTROLLA IL NOSTRO BLOG!

Siete interessati a saperne di più sullo Sviluppo Professionale Continuo (SPC)?

Nel nostro blog troverete articoli interessanti per familiarizzare con la SPC e la sua importanza per migliorare le pratiche didattiche nell'educazione degli adulti.



The importance of CPD for employers and CPD learning types



Monitoring of CPD for your teachers and trainers



I PARTNER



TRIBEKA TRAINING LAB
SPAGNA
SITO WEB: <https://www.tribeka.es/>



PROMIMPRESA S.R.L.
ITALIA
SITO WEB: <https://www.promimpresa.it/>



EUROPEAN CENTER FOR QUALITY LTD (ECQ)
BULGARIA
SITO WEB: <https://www.ecq-bg.com/>



WISAMAR
GERMANIA
SITO WEB: <https://www.wisamar.de/>



ACADEMY OF ENTREPRENEURSHIP
GRECIA
SITO WEB: <https://akep.eu/>



VISITACI A:

<https://ipalproject.eu/>



<https://www.facebook.com/ipalproject>



<https://www.linkedin.com/company/ipal-project/>

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Il sostegno della Commissione europea alla realizzazione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.