

\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

# Guida alle fonti del progetto IPAL



Questa è la guida del progetto IPAL con le fonti aggiuntive citate in tutti e tre gli output intellettuali del progetto.

Nelle prossime pagine troverete articoli, siti web, applicazioni e altro ancora, elencati in base al prodotto intellettuale (IO), all'argomento o al modulo corrispondente e poi in ordine alfabetico. Per utilizzare questo utile documento separatamente, come una guida indipendente, abbiamo incluso alcune informazioni aggiuntive su ciascuna delle fonti.

Tutte le altre fonti elencate sono collegate all'obiettivo principale del progetto IPAL - Migliorare le pratiche didattiche nell'apprendimento degli adulti e sostenere lo sviluppo professionale dei formatori per adulti.

In poche parole, si tratta di imparare e migliorarsi!

<https://ipalproject.eu/>  
<https://www.ipaltraining.eu/>



\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

## Indice dei contenuti

### **Output Intellettuale 1 (IO1)..... 6**

IO1, Argomento 1) Finanziamento ..... 7

Fonti: EMMA (European Multiple MOOC Aggregator); EPALE; Erasmus+; Tackle 4 CPD.

O1, Argomento 2) Orientamento futuro ..... 8

Fonte: UNEVOC

IO1, Argomento 3) Aspetti interni ..... 8

Fonti: Doodle; EAEA (European Association for the Education of Adults); Google Forms; Poll For All.

### **Output Intellettuale 2 (IO2)..... 10**

IO2, Modulo 1) Classe capovolta ..... 11

Fonti: 10 Pros And Cons Of A Flipped Classroom; A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing; Flipped Classroom Model: Why, How, and Overview; The Flipped Classroom Strategy.



\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

IO2, Modulo 3) Sviluppare il pensiero logico, la memoria e l'immaginazione ..... 12

Fonti: Deductive, Inductive and Abductive Reasoning in the Workplace; Deductive Reasoning: Definition, Types and Examples; How to Develop a Brilliant Memory Week by Week: 50 Proven Ways to Enhance Your Memory Skills; Learning and Memory: A Comprehensive Reference; Memories as Types and Stages; The Neuroanatomical, Neurophysiological and Psychological Basis of Memory: Current Models and Their Origins; Types of memory; Types of Reasoning; What Is Inductive Reasoning? Definitions, Types and Examples.

IO2, Modulo 4) Comunicazione e lavoro con i familiari ..... 14

Fonti: Competency Reflection for educators working with families; How to Improve Family Communication; The Secrets to Effective Family Communication.

IO2, Modulo 5) Applicazione delle tecniche di creatività ..... 15

Fonti: 14 Creative Ways to Engage Students; Creative Talents: Their Nature Uses and Development; Creative techniques handbook 2014; Creative tools; Creativity; Creativity: Essential for the Adult Education Instructor and Learner; Creativity and Adult Education; Creativity at Work; Creativity Techniques A to Z; Fishbone diagram; Instructional Strategies to Support Creativity and Innovation in Education; Lotus Blossom Technique Ideation Guide; Lotus Blossom Template; New Ideas – Strategies and Techniques; Self-study course for trainers of Intellectual mediators; The Value of Teaching Creativity in Adult Education.



\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

IO2, Modulo 6) Utilizzo di risorse interattive (online e digitali)..... 19

Fonti: BlendKit Course; Designing Technology for Adult Learners: Support and Scaffolding; Editorial: E-assessment: Developing new dialogues for the digital age; Humanizing Learning with Digital Tools; ICT as a catalyst for teaching-learning process: A meta-analysis study; Integrating Digital Tools for Adult Learners: Four Critical Factors; Tools for online learning; Top 7 Content Curation Tools for Education; Using information and communication technologies in adult literacy education: New practices, new challenges.

IO2, Modulo 7) Monitoraggio delle prestazioni dei discenti adulti ..... 21

Fonti: Feedback; ManageBetter; Metacognitive Processes; Metacognition: The Skill That Promotes Advanced Learning; Monitoring; Set and Monitor Goals; Teaching K-12 Science and Engineering During a Crisis; The Importance of Feedback for Student Learning.

IO2, Modulo 8) Insegnamento culturalmente sensibile..... 23

Fonti: 5 Culturally Responsive Teaching Strategies; A Framework for Culturally Responsive Teaching; Creating a Culturally Responsive Classroom; Culturally Responsive Activities; Culturally Responsive Instruction: Resource List; Culturally Responsive Teaching; Culturally Responsive Teaching: Examples, Strategies & Activities for Success; Five Essential Strategies to Embrace Culturally Responsive Teaching; Getting Started With Culturally Responsive Teaching.



\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

<b>Output Intellettuale 3 (IO3).....</b>	25
IO3, Argomento 1) Pianificazione.....	26
Fonti: SpringerOpen; Cedefop; Gantt Chart; How to keep your staff motivated and engaged; Monday; ODK.	
IO3, Argomento 2) Consegna .....	27
Fonti: How to motivate adult learners; Jamboard; Mentimeter; Teachers As Learners: Implications Of Adult Education For Professional Development.	
IO3, Argomento 3) Valutazione e monitoraggio .....	28
Fonti: Eurostat; Formstack; Key Performance Indicators; Magpi; Quality indicators in adult education.	
IO3, Argomento 4) Risultati e impatto .....	29
Fonti: 10 Examples of Practical Skills and Ways to Improve Them; Digital Education Action Plan (2021-2027); Graduate Outcomes; Life skills and participation in adult learning; Mobile Learning and Social Media in Adult Learning; Monitoring learning outcomes of adult learning programmes; Top Educational Technology Trends In 2020-2021.	



\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

## Output intellettuale 1 (IO1)

Schede e questionario di valutazione sulle prestazioni dei fornitori di istruzione per adulti in termini di sviluppo professionale degli educatori per adulti

IO1, Argomento 1) Finanziamento

IO1, Argomento 2) Orientamento al futuro

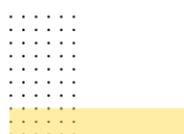
IO1, Argomento 3) Aspetti interni

IO1, Argomento 4) Immagine pubblica



\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

<b>Output intellettuale (IO)</b>	<b>*Nome della fonte</b>	<b>Descrizione della fonte, parole chiave</b>	<b>Lingua/e in cui è disponibile</b>
IO1, Argomento 1) Finanziamento	<b>EMMA</b> (European Multiple MOOC Aggregator)	The European Multiple MOOC Aggregator, chiamato in breve EMMA, è un'azione pilota della durata di 30 mesi sostenuta dall'Unione Europea. Ha l'obiettivo di mostrare l'eccellenza nelle metodologie didattiche e negli approcci di apprendimento innovativi attraverso il pilotaggio su larga scala dei MOOC su diverse materie.	Inglese, olandese, estone, francese, italiano, portoghese, polacco, spagnolo, catalano
IO1, Argomento 1) Finanziamento	<b>EPALE</b>	EPALE è una comunità europea, multilingue e aperta, di professionisti dell'apprendimento degli adulti, tra cui educatori e formatori, personale di orientamento e supporto, ricercatori e accademici e responsabili politici. EPALE è finanziata dal programma Erasmus+. Fa parte della strategia dell'Unione Europea per promuovere maggiori e migliori opportunità di apprendimento per tutti gli adulti. EPALE consente ai suoi membri di entrare in contatto con i colleghi di tutta Europa e di imparare da loro, attraverso i post sul blog, i forum, lo strumento di ricerca dei partner e gli incontri fisici.	Tutte le lingue ufficiali dell'UE più albanese, turco, serbo, bosniaco e macedone, per un totale di 32 lingue.



\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

IO1, Argomento 1) Finanziamento	<b>Erasmus+</b> (elenco delle Agenzie nazionali dei paesi UE)	Erasmus+ è un programma dell'UE per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport e sul suo sito web sono elencate tutte le Agenzie nazionali dei Paesi dell'UE. L'UE collabora con le Agenzie nazionali per portare il programma Erasmus+ il più vicino possibile ai partecipanti.	Tutte le lingue ufficiali dell'UE
IO1, Argomento 1) Finanziamento	<b>Tackle 4 CPD</b>	Tackle4 CPD (Continuing Professional Development) è rivolto ai formatori di insegnanti. Promuove metodi e pedagogie innovative e sviluppa materiali didattici, strumenti e azioni che supportano l'uso efficace delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) nell'istruzione.	Inglese
O1, Argomento 2 ) Orientamento al futuro	<b>UNEVOC</b>	La Rete UNEVOC è la rete globale dell'UNESCO per le istituzioni specializzate nell'istruzione e formazione tecnica e professionale (TVET).	Inglese, francese
IO1, Argomento 3) Aspetti interni	<b>Doodle</b>	Piattaforma per la programmazione - dalle riunioni alla prossima collaborazione di successo. Doodle si integra anche direttamente nelle app, come Microsoft Teams, Zoom, Outlook, Zapier, ecc.	Inglese



\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

IO1, Argomento 3) Aspetti interni	<b>EAEA</b> (European Association for the Education of Adults)	L'EAEA è una ONG europea il cui scopo è collegare e rappresentare le organizzazioni europee direttamente coinvolte nell'educazione degli adulti. L'EAEA promuove l'apprendimento degli adulti e l'accesso e la partecipazione per tutti all'educazione non formale degli adulti, in particolare per i gruppi attualmente sottorappresentati.	Inglese
IO1, Argomento 3) Aspetti interni	<b>Google Forms</b>	È una delle piattaforme più utilizzate al mondo per creare e condividere moduli e sondaggi online e analizza le risposte in tempo reale. Fa parte di Google Workspace. Esiste anche una versione gratuita, purché sia per uso personale.	Quasi in ogni lingua
IO1, Argomento 3) Aspetti interni	<b>Poll For All</b>	Un'applicazione mobile per creare e condividere sondaggi gratuitamente e non è necessario averla installata per votare. Poll For All offre anche funzioni come la cronologia e le notifiche, la programmazione di eventi e l'aggiunta di immagini e link con domande e risposte per rendere i sondaggi più interessanti.	Inglese, tedesco, russo, spagnolo, francese, portoghese



\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

## Output intellettuale 2 (IO2)

Risorse formative e piattaforma di formazione online per il miglioramento delle pratiche didattiche nell'educazione degli adulti

IO2, Modulo 1) Aula capovolta

IO2, Modulo 2) Apprendimento basato sul progetto (PBL)

IO2, Modulo 3) Comunicazione e lavoro con i familiari

IO2, Modulo 4) Pensiero logico, memoria e immaginazione

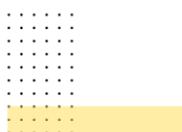
IO2, Modulo 5) Applicazione delle tecniche di creatività

IO2, Modulo 6) Utilizzo di risorse interattive (online e digitali), strumenti di e-learning e social media nell'educazione degli adulti; servizi, pedagogie e pratiche di tutoraggio basati sulle TIC.

IO2, Modulo 7) Monitoraggio delle prestazioni degli studenti adulti

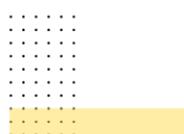
IO2, Modulo 8) Insegnamento culturalmente sensibile

10



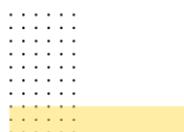
\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

<b>Output intellettuale (IO)</b>	<b>*Nome della fonte</b>	<b>Descrizione della fonte, parole chiave</b>	<b>Lingua/e in cui è disponibile</b>
IO2, Modulo 1) Aula capovolta	<b>8 tips for flipping the classroom</b>	Un articolo con alcuni consigli e strategie utili per prepararvi al meglio a capovolgere la vostra classe.	Inglese
IO2, Modulo 1) Aula capovolta	<b>10 Pros And Cons Of A Flipped Classroom</b>	Articolo di Mike Acedo sugli svantaggi e i vantaggi della flipped classroom.	Inglese
IO2, Modulo 1) Aula capovolta	<b>A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing</b>	Un articolo di numerosi autori esperti, guidati da Lorin W. Anderson e David R. Krathwohl, che hanno realizzato una revisione della tassonomia di Bloom degli obiettivi educativi . La tassonomia di Bloom è un insieme di tre modelli gerarchici utilizzati per classificare gli obiettivi di apprendimento educativo in livelli di complessità e specificità. Le tre liste coprono gli obiettivi di apprendimento nei domini cognitivo, affettivo e psicomotorio.	Inglese
IO2, Modulo 1) Aula capovolta	<b>Flipped Classroom Model: Why, How, and Overview</b>	Un video di Teachings in Education sul perché e come funziona la flipped classroom.	Inglese



\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

IO2, Modulo 1) Aula capovolta	<b>The Flipped Classroom Strategy</b>	Articolo di Natalie B. Milman, che risponde alla domanda "What Is (flipped classroom) it and How Can it Best be Used?".
IO2, Modulo 3) Sviluppare il pensiero logico, la memoria e l'immaginazione	<b>Deductive, Inductive and Abductive Reasoning in the Workplace</b>	Questo è un articolo sul ragionamento deduttivo e sul perché è efficace sul posto di lavoro. Inglese
IO2, Modulo 3) Sviluppare il pensiero logico, la memoria e l'immaginazione	<b>Deductive Reasoning: Definition, Types and Examples</b>	Un articolo sul ragionamento deduttivo by Indeed Editorial Team.
IO2, Modulo 3) Sviluppare il pensiero logico, la memoria e l'immaginazione	<b>How to Develop a Brilliant Memory Week by Week: 50 Proven Ways to Enhance Your Memory Skills</b>	Scritto da un otto volte campione del mondo di memoria, questo eBook è un corso per esperti sul potenziamento della memoria. Dominic O'Brien vi accompagna passo dopo passo attraverso un ingegnoso programma di abilità, introducendo le tecniche collaudate che hanno giocato un ruolo cruciale nelle sue trionfali performance di campionato. Inglese



\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

IO2, Modulo 3)  
Sviluppare il pensiero logico, la memoria e l'immaginazione

IO2, Modulo 3)  
Sviluppare il pensiero logico, la memoria e l'immaginazione

IO2, Modulo 3)  
Sviluppare il pensiero logico, la memoria e l'immaginazione

**Learning and Memory: A Comprehensive Reference**

Si tratta di un eBook, una risorsa autorevole per scienziati e studenti interessati a tutti gli aspetti dell'apprendimento e della memoria.

Inglese

**Memories as Types and Stages**

Il libro web “Introduction to Psychology: 1st Canadian Edition” è stato adattato da Jennifer Walinga dal libro “Introduzione alla psicologia” di Charles Stangor. Il libro spiega la memoria esplicita e implicita, la memoria eidetica e quella ecoica. Riassume inoltre le capacità della memoria a breve termine e chiarisce come viene utilizzata la memoria di lavoro per elaborare le informazioni in essa contenute.

Inglese

**The Neuroanatomical, Neurophysiological and Psychological Basis of Memory: Current Models and Their Origins**

Questo articolo si propone di classificare e chiarire, da una prospettiva neuroanatomica, neurofisiologica e psicologica, i diversi modelli di memoria attualmente diffusi in letteratura e di descriverne le origini.

Inglese



\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

IO2, Modulo 3)  
Sviluppare il pensiero logico, la memoria e l'immaginazione

IO2, Modulo 3)  
Sviluppare il pensiero logico, la memoria e l'immaginazione

IO2, Modulo 3)  
Sviluppare il pensiero logico, la memoria e l'immaginazione

IO2, Modulo 4)  
Comunicazione e lavoro con i familiari

**Types of memory** Ricerca sui tipi di memoria del Queensland Brain Institute (QBI), Australia. Inglese

**Types of Reasoning** Un elenco completo di tipi di ragionamento accompagnati da una breve descrizione. Pubblicato sul sito web di Changing Minds.

**What Is Inductive Reasoning?** Un articolo sul ragionamento induttivo di Jennifer Herrity, professionista esperta di servizi alla carriera con oltre 12 anni di esperienza nel career coaching, nel reclutamento e nei ruoli di leadership.

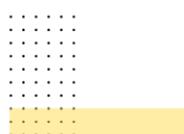
**Definitions, Types and Examples**

Offre la traduzione automatica con Google Translate in tutte le lingue

Inglese

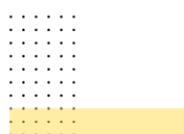
**Competency Reflection for educators working with families** Questo strumento viene utilizzato per riflettere sullo sviluppo delle competenze associate al corso Virtual Lab School. Ciascuna delle affermazioni elencate si riferisce a comportamenti o attributi che dovrebbero essere dimostrati quando si interagisce con bambini, famiglie o colleghi.

Inglese



\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

IO2, Modulo 4) Comunicazione e lavoro con i familiari	<b>How to Improve Family Communication</b>	Questo è un video sui passi che potete compiere per diventare un comunicatore più efficace e migliorare la qualità delle vostre relazioni.	Inglese
IO2 Modulo 4) Comunicazione e lavoro con i familiari	<b>The Secrets to Effective Family Communication</b>	Questo è un video sui passi che potete compiere per diventare un comunicatore più efficace e migliorare la qualità delle vostre relazioni. Di Jeremy Dion, Servizi psicologici di Boulder.	Inglese
IO2, Modulo 5) Applicazione delle tecniche di creatività	<b>14 Creative Ways to Engage Students</b>	Un articolo del Center for Excellence in Learning and Teaching Search dell'Università dello Stato dell'Iowa, che descrive oltre 10 modi creativi per coinvolgere gli studenti in discussioni, risoluzione di problemi, pensiero critico e altro ancora.	Inglese
IO2, Modulo 5) Applicazione delle tecniche di creatività	<b>Creative Talents: Their Nature Uses and Development</b>	Un libro di Joy Paul Guilford, psicologo statunitense, ricordato soprattutto per il suo studio psicométrico dell'intelligenza umana, compresa l'importante distinzione tra produzione convergente e divergente.	Inglese
IO2, Modulo 5) Applicazione delle tecniche di creatività	<b>Creative techniques handbook 2014</b>	Uno studio dell'OCAD University Open Research Repository sui diversi aspetti della creatività, come l'elicitazione creativa e le tecniche creative.	Inglese



IO2, Modulo 5)  
Applicazione delle  
tecniche di creatività

#### Creative tools

\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

Un articolo di Rene Victor Valqui Vidal sugli strumenti creativi, su come selezionare un argomento per un progetto e su alcuni altri aspetti, come i processi divergenti e convergenti, il problem solving creativo e molto altro ancora.

Inglese

#### Creativity

Relazione prodotta per il progetto finanziato dalla CE "INNOREGIO: diffusione di tecniche di gestione dell'innovazione e della conoscenza" dalla dott.ssa Eleni Sefertzi. L'articolo include la descrizione, l'applicazione e l'implementazione della creatività.

Inglese

#### Creativity: Essential for the Adult Education Instructor and Learner

Uno studio di Michael W. Galbraith e Melanie S. Jones pubblicato su Journal of Lifelong Learning della Pennsylvania Association for Adult Continuing Education (PAACE).

Inglese

#### Creativity and Adult Education

Un libro di Paul Jay Edelson su come l'educazione degli adulti possa adattarsi continuamente ai cambiamenti sociali, istituzionali e culturali.

Inglese

#### Creativity at Work

Un articolo basato sulla ricerca di Inda Naiman che risponde alla domanda "La creatività si può insegnare?".

Inglese



IO2, Modulo 5)  
Applicazione delle  
tecniche di creatività

**Creativity Techniques  
A to Z**

\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

**Fishbone diagram** Un articolo sulla A alla Z delle tecniche di creatività e innovazione che fornisce anche un'introduzione a una serie di strumenti e tecniche per la generazione di idee (creatività) e la conversione di tali idee in realtà (innovazione). Inglese

**Instructional Strategies to Support Creativity and Innovation in Education** Un articolo sul diagramma a spina di pesce, chiamato anche diagramma causa-effetto e diagramma di Ishikawa. Spiega come creare un diagramma a spina di pesce, quando usarlo, fornisce esempi utili e altro ancora. A cura dell'American Society for Quality (ASQ). Inglese

**Lotus Blossom Technique Ideation Guide** Uno studio di Thapanee Seechaliao, pubblicato su Journal of Education and Learning, si è concentrato sulle strategie didattiche che supportano la creazione di un'educazione creativa e innovativa. Inglese

La tecnica del Fior di Loto (nota anche come Diagramma di Loto o Mappa del Fior di Loto) è pensata per i gruppi e viene utilizzata per dare uno sguardo più approfondito alle varie soluzioni ai problemi. È stata creata da Yasuo Matsumura, un consulente di gestione che lavora in Giappone. Inglese



IO2, Modulo 5)  
Applicazione delle  
tecniche di creatività

IO2, Modulo 5)  
Applicazione delle  
tecniche di creatività

IO2 Modulo 5)  
Applicazione delle  
tecniche di creatività

IO2, Modulo 5)  
Applicazione delle  
tecniche di creatività

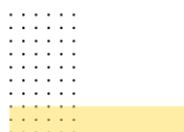
\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

IO2, Modulo 5) Applicazione delle tecniche di creatività	<b>Lotus Blossom Template</b>	Foglio di lavoro che può essere scaricato e stampato.	Inglese
IO2, Modulo 5) Applicazione delle tecniche di creatività	<b>New Ideas – Strategies and Techniques</b>	Un articolo del Mind Tools Content Team. Spiega che a volte il successo di un progetto non dipende solo da piccole modifiche o suggerimenti per nuove strade da percorrere. È necessario che qualcuno proponga un'idea grande, radicale e innovativa. Questo articolo vi mostra come questo "qualcuno" potresti essere tu!	Inglese
IO2 Modulo 5) Applicazione delle tecniche di creatività	<b>Self-study course for trainers of Intellectual mediators</b>	Uno studio del progetto Erasmus+ denominato TIME, il cui obiettivo è creare un corso di formazione completo per mediatori interculturali e per i loro formatori, in grado di soddisfare le esigenze attuali e future dei mediatori interculturali a livello europeo.	Inglese
IO2, Modulo 5) Applicazione delle tecniche di creatività	<b>The Value of Teaching Creativity in Adult Education</b>	Articolo di Kuan Chen Tsai, pubblicato su International Journal of Higher Education. L'autore ritiene che l'apprendimento del pensiero creativo sia un veicolo utile per gli studenti adulti per affinare le proprie capacità e orientare il mondo che li circonda.	Inglese



\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

IO2, Modulo 6) Utilizzo di risorse interattive (online e digitali)...	<b>BlendKit Course</b>	Il corso BlendKit è un insieme di risorse didattiche aperte e neutrali rispetto all'argomento dell'apprendimento misto, sviluppate dal Dr. Kelvin Thompson e disponibili per l'autoapprendimento o per lavorare in gruppo.	Inglese
IO2, Modulo 6) Utilizzo di risorse interattive (online e digitali)...	<b>Designing Technology for Adult Learners: Support and Scaffolding</b>	Sito web con articoli utili per gli sviluppatori di tecnologie educative e gli imprenditori che desiderano entrare nel mercato dell'apprendimento per adulti.	Inglese
IO2, Modulo 6) Utilizzo di risorse interattive (online e digitali)...	<b>Editorial: E-assessment: Developing new dialogues for the digital age</b>	Articolo sull'importanza della valutazione elettronica, che è stata riconosciuta come un elemento fondamentale di qualsiasi strategia di e-learning unificata. Di Denise Whitelock, British Journal of Educational Technology, Vol 40, No 2, p. 199-202.	Inglese
IO2, Modulo 6) Utilizzo di strumenti interattivi (online e digitali)	<b>Humanizing Learning with Digital Tools</b>	Presentazione video su You-Tube di alcuni approcci pedagogici specifici che sfruttano gli strumenti digitali per creare inclusività e sostenere la variabilità degli studenti. A cura di Michelle Pacansky-Brock della Utah State University.	Inglese
IO2, Modulo 6) Utilizzo di risorse interattive (online e digitali)...	<b>ICT as a catalyst for teaching-learning process: A meta-analysis study</b>	In questo articolo è stata esaminata una letteratura dettagliata sull'uso corretto delle TIC nel campo dell'istruzione, evidenziando l'uso efficace delle TIC nel processo di insegnamento e apprendimento. Di Zainab Musheer della Aligarh Muslim University, India.	Inglese



\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

IO2, Modulo 6) Utilizzo di risorse interattive (online e digitali)...

**Integrating Digital Tools for Adult Learners: Four Critical Factors**

Un articolo di Patti Constantakis, Ph.D., sulla tecnologia e sul suo potenziale come potente strumento per migliorare l'accesso all'apprendimento per gli studenti adulti.

Inglese

IO2, Modulo 6) Utilizzo di risorse interattive (online e digitali)...

**Tools for online learning**

Articoli sui principali strumenti per l'apprendimento pubblicati sul blog di Jane Hart, Centre for Learning and Performance Technologies (C4LPT).

Inglese

IO2, Modulo 6) Utilizzo di risorse interattive (online e digitali)...

**Top 7 Content Curation Tools for Education**

Un post con alcuni dei migliori strumenti di content curation per l'istruzione di Sergey Cujba, responsabile vendite e marketing di Raccoon Gang, USA.

Inglese

IO2, Modulo 6) Utilizzo di risorse interattive (online e digitali)...

**Using information and communication technologies in adult literacy education: New practices, new challenges**

Utilizzando un approccio basato sullo studio di casi, questo rapporto esamina l'interazione tra le nuove tecnologie digitali emergenti, l'apprendimento degli adulti e le competenze alfabetiche sia per gli educatori che per gli studenti.

Inglese



\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

IO2, Modulo 7)  
Monitoraggio delle  
prestazioni dei discenti  
adulti

IO2, Modulo 7)  
Monitoraggio delle  
prestazioni dei discenti  
adulti

IO2, Modulo 7)  
Monitoraggio delle  
prestazioni dei discenti  
adulti

IO2, Modulo 7)  
Monitoraggio delle  
prestazioni dei discenti  
adulti

### **Feedback**

Un articolo di Sonja Klante sull'importanza del lavoro di feedback come strumento di sviluppo.

Tedesco

### **ManageBetter**

Si tratta di un'applicazione con due utili funzioni: ActionPlan (bacheca unica che consente ai manager di definire gli obiettivi dei dipendenti, creare metriche di successo e monitorare i progressi) e ReviewBuilder (per la raccolta di valutazioni dettagliate delle prestazioni per l'intero team).

Inglese

### **Metacognitive Processes**

Un articolo che spiega i processi metacognitivi (la capacità di utilizzare le conoscenze pregresse per pianificare una strategia di approccio a un compito di apprendimento) del Teaching Excellence in Adult Literacy (TEAL) Center, un progetto del Dipartimento dell'Istruzione degli Stati Uniti.

Inglese

### **Metacognition: The Skill That Promotes Advanced Learning**

Un video che spiega i processi metacognitivi pubblicato sul blog di Peterson.

Inglese



\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

IO2, Modulo 7)  
Monitoraggio delle prestazioni dei discenti adulti

IO2, Modulo 7)  
Monitoraggio delle prestazioni dei discenti adulti

IO2, Modulo 7)  
Monitoraggio delle prestazioni dei discenti adulti

IO2, Modulo 7)  
Monitoraggio delle prestazioni dei discenti adulti

#### **Monitoring**

Un articolo sui principali aspetti del processo di monitoraggio e sulle relative tecniche - Quando monitorare, scopi del monitoraggio e come monitorare. Di Steve Darn, Università di Economia di Izmir, Turchia.

Inglese

#### **Set and Monitor Goals**

Un articolo sulle componenti del processo di definizione degli obiettivi in cui gli insegnanti aiutano gli studenti a intraprendere azioni specifiche. Pubblicato sulla piattaforma LINCS.

Inglese

#### **Teaching K-12 Science and Engineering During a Crisis**

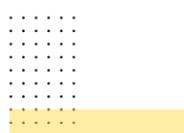
Il libro "Teaching K-12 Science and Engineering During a Crisis" si propone di descrivere come può essere un'educazione scientifica e ingegneristica di alta qualità in un periodo di grande incertezza e di sostenere gli operatori del settore nel raggiungimento dei loro obiettivi. Di Jennifer Self, Accademie Nazionali di Scienze, Ingegneria e Medicina, USA.

Inglese

#### **The Importance of Feedback for Student Learning**

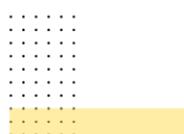
Un articolo della piattaforma Marco Learning che pone l'accento sulla necessità di un cambiamento pedagogico fondamentale, passando dall'attenzione ai voti e ai risultati all'importanza del feedback nell'apprendimento degli studenti.

Inglese



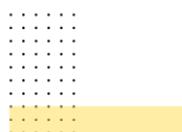
\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

IO2, Modulo 8) Insegnamento culturalmente sensibile	<b>5 Culturally Responsive Teaching Strategies</b>	Un articolo sugli aspetti principali dell'insegnamento culturalmente sensibile, compresa la differenza tra i metodi di insegnamento culturalmente sensibili e quelli tradizionali. Di Kristin Burnham, giornalista e redattrice, nonché collaboratrice del team di Enrollment Management della Northeastern University, USA.	Inglese
IO2, Modulo 8) Insegnamento culturalmente sensibile	<b>A Framework for Culturally Responsive Teaching</b>	Un articolo basato su ricerche che dimostrano che nessuna strategia didattica è in grado di coinvolgere tutti gli studenti. La chiave è aiutare gli studenti a mettere in relazione i contenuti delle lezioni con il proprio background. Di Raymond J. Wlodkowski e Margery B. Ginsberg.	Inglese
IO2, Modulo 8) Insegnamento culturalmente sensibile	<b>Creating a Culturally Responsive Classroom</b>	Un video sulla creazione di una classe culturalmente sensibile. Spiega anche perché l'insegnamento culturalmente sensibile dovrebbe concentrarsi sulle conoscenze culturali e sui quadri di riferimento degli studenti. A cura di Alicia Discepola, specialista in alfabetizzazione e apprendimento digitale presso le scuole pubbliche di Millville nel New Jersey, USA.	Inglese
IO2, modulo 8) Insegnamento culturalmente sensibile	<b>Culturally Responsive Activities</b>	Un documento completo sulle attività che rispondono alle esigenze culturali, come il cerchio, le schede illustrate, il grafico a T delle abilità sociali e altro ancora.	Inglese



\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

IO2, modulo 8) Insegnamento culturalmente sensibile	<b>Culturally Responsive Instruction: Resource List</b>	Un elenco di ottime risorse per saperne di più sul cosa, sul perché e sul come dell'insegnamento culturalmente sensibile (CRT) e su come iniziare. Pubblicato sul sito web di Colorín Colorado, al servizio di educatori e famiglie di studenti di lingua inglese (ELL) in età prescolare e secondaria.	Inglese e spagnolo
IO2, modulo 8) Insegnamento culturalmente sensibile	<b>Culturally Responsive Teaching</b>	Un'indagine in 50 Stati sulle pratiche culturalmente reattive. Di Jenny Muñiz.	Inglese
IO2, modulo 8) Insegnamento culturalmente sensibile	<b>Culturally Responsive Teaching: Examples, Strategies &amp; Activities for Success</b>	Un post sulla piattaforma di apprendimento online di Prodigy che spiega 15 strategie ed esempi di insegnamento culturalmente sensibile che avranno risonanza su studenti diversi e favoriranno un ambiente di classe inclusivo. A cura di Marcus Guido.	Inglese
IO2, modulo 8) Insegnamento culturalmente sensibile	<b>Five Essential Strategies to Embrace Culturally Responsive Teaching</b>	Un articolo con esempi di strategie che possono aiutare gli educatori a rendere i loro ambienti di apprendimento più culturalmente sensibili. Di Meena Singhal e Sudeepa Gulati.	Inglese
IO2, modulo 8) Insegnamento culturalmente sensibile	<b>Getting Started With Culturally Responsive Teaching</b>	Un articolo che spiega cosa significa "culturalmente sensibile" e quanto sia importante. Di Nikki Williams Rucker.	Inglese



\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

## Output intellettuale 3 (IO3)

Scheda e questionario di valutazione sulle prestazioni dei fornitori di istruzione per adulti in termini di pertinenza dell'offerta formativa per adulti

IO3, Argomento 1) Pianificazione

IO3, Argomento 2) Consegnna

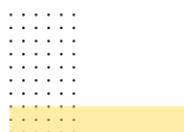
IO3, Argomento 3) Valutazione e monitoraggio

IO3, Argomento 4) Risultati e impatto



\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

<b>Output intellettuale (IO)</b>	<b>*Nome della fonte</b>	<b>Descrizione della fonte, parole chiave</b>	<b>Lingua/e in cui è disponibile</b>
IO3, Argomento 1) Pianificazione	<b>SpringerOpen</b>	Un sito web che fornisce ricerche preziose su argomenti come l'istruzione e l'economia.	Inglese
IO3, Argomento 1) Pianificazione	<b>Cedefop</b>	Un ottimo sito web e una fonte per rimanere aggiornati sulle esigenze del mercato del lavoro e dell'educazione degli adulti.	Tutte le lingue dell'UE
IO3, Argomento 1) Pianificazione	<b>Gantt Chart</b>	Il diagramma di Gantt, comunemente utilizzato nella gestione dei progetti, è uno dei modi più diffusi e utili per mostrare le attività (compiti o eventi) in funzione del tempo.	Inglese
IO3, Argomento 1) Pianificazione	<b>How to keep your staff motivated and engaged</b>	Un articolo pubblicato sul sito web di TechRepublic parla di come essere sulla stessa lunghezza d'onda con la direzione del fornitore di istruzione per adulti (AEP), assicurando che tutti nell'organizzazione seguano lo stesso piano.	Inglese
IO3, Argomento 1) Pianificazione	<b>Monday</b>	Una delle applicazioni più diffuse per la gestione di qualsiasi progetto, attività e flusso di lavoro, comprese le vendite.	Inglese



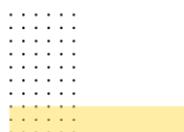
\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

IO3, Argomento 1) Pianificazione	<b>ODK</b>	ODK è un software open-source per la raccolta dei dati. È possibile creare potenti moduli in più lingue con foto, posizioni GPS, calcoli, set di dati esterni e altro ancora.	Inglese
IO3, Argomento 2) Consegnna	<b>How to motivate adult learners</b>	Un post pubblicato sulla piattaforma Archy Learning che spiega otto consigli per motivare gli adulti all'apprendimento.	Inglese
IO3, Argomento 2) Consegnna	<b>Jamboard</b>	Una delle migliori applicazioni mobili per stimolare gli studenti a imparare, collaborare e impegnarsi in modi nuovi e attivi. Alimentata da Google Cloud.	Inglese
IO3, Argomento 2) Consegnna	<b>Mentimeter</b>	Si tratta di una delle principali piattaforme di coinvolgimento del pubblico attraverso la creazione di presentazioni dinamiche, sondaggi istantanei e in diretta e quiz divertenti.	Inglese
IO3, Argomento 2) Consegnna	<b>Teachers As Learners: Implications Of Adult Education For Professional Development</b>	Questo articolo delinea molto brevemente alcuni di questi concetti e offre suggerimenti semplici e applicabili per i programmi di sviluppo professionale degli insegnanti, quali: le caratteristiche degli studenti adulti, l'apprendimento auto-diretto, l'apprendimento trasformativo e la riflessione critica. Di Amy Beavers, Università del Tennessee, USA.	Inglese



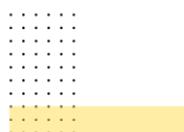
\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

IO3, Argomento 3) Valutazione e monitoraggio	<b>Eurostat</b>	Eurostat è l'ufficio statistico dell'Unione europea. La sua missione è fornire statistiche e dati di alta qualità ai responsabili politici, alle imprese, ai ricercatori e al pubblico in generale.	Inglese, francese e tedesco, oltre alla traduzione automatica in altre 23 lingue
IO3, Argomento 3) Valutazione e monitoraggio	<b>Formstack</b>	Si tratta di un software di automazione del flusso di lavoro all-in-one che consente di acquisire dati, inserire informazioni in documenti personalizzati e raccogliere firme digitali.	Inglese
IO3, Argomento 3) Valutazione e monitoraggio	<b>Key Performance Indicators</b>	Un utile documento sulla matrice degli indicatori chiave di performance sviluppata da DVV International. La matrice aiuta gli operatori dell'educazione degli adulti a identificare le aree da valutare e a stabilire gli indicatori e i modi per misurarli.	Inglese
IO3, Argomento 3) Valutazione e monitoraggio	<b>Magpi</b>	È una delle applicazioni più popolari create per progettare e distribuire moduli con facilità, raccogliere dati e visualizzare report in tempo reale.	Inglese



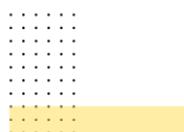
\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

IO3, Argomento 3) Valutazione e monitoraggio	<b>Quality indicators in adult education</b>	Un elenco completo di indicatori di qualità che ogni fornitore di istruzione per adulti (AEP) può utilizzare nella preparazione del proprio quadro di indicatori. Sviluppato dall'Istituto sloveno per l'educazione degli adulti.	Inglese e sloveno
IO3, Argomento 4) Risultati e impatto	<b>10 Examples of Practical Skills and Ways to Improve Them</b>	Questo articolo definisce le competenze pratiche, fornisce 10 esempi, spiega la loro importanza e mette in evidenza i passi per migliorarle. A cura di Indeed Editorial Team, un team eterogeneo e talentuoso di scrittori, ricercatori ed esperti in materia.	Inglese
IO3, Argomento 4) Risultati e impatto	<b>Digital Education Action Plan (2021-2027)</b>	Il Piano d'azione, adottato il 30 settembre 2020, è un invito a una maggiore cooperazione a livello europeo sull'educazione digitale per affrontare le sfide e le opportunità della pandemia COVID-19 e presentare opportunità per la comunità dell'istruzione e della formazione (insegnanti, studenti), i responsabili politici, il mondo accademico e i ricercatori a livello nazionale, dell'UE e internazionale.	Tutte le lingue dell'UE
IO3, Argomento 4) Risultati e impatto	<b>Graduate Outcomes</b>	Graduate Outcomes è la più grande indagine sociale annuale del Regno Unito e cattura le prospettive e lo stato attuale dei neolaureati.	Inglese e gallese



\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

IO3, Argomento 4) Risultati e impatto	<b>Life skills and participation in adult learning</b>	Questo è il documento politico dell'Associazione europea per l'educazione degli adulti (EAEA) che spiega quali sono le competenze per la vita e perché concentrarsi su di esse.	Inglese
IO3, Argomento 4) Risultati e impatto	<b>Mobile Learning and Social Media in Adult Learning</b>	Un documento che riassume la ricerca sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC), come i social media e i dispositivi intelligenti, nell'apprendimento degli adulti. Direzione generale Occupazione, affari sociali e inclusione (2020), Commissione europea.	Inglese
IO3, Argomento 4) Risultati e impatto	<b>Monitoring learning outcomes of adult learning programmes</b>	Questo rapporto presenta le buone pratiche europee relative al monitoraggio dei risultati e dell'impatto dei programmi di apprendimento per adulti per le persone poco qualificate. Vengono esaminati diversi risultati, tra cui il rendimento scolastico, lo sviluppo della carriera, i risultati sociali e la soddisfazione dei discenti. Sviluppato dall'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE).	Inglese
IO3, Argomento 4) Risultati e impatto	<b>Top Educational Technology Trends In 2020-2021</b>	Un post completo pubblicato sul sito web di eLearning Industry sulle 10 ultime tendenze della tecnologia educativa da non perdere per il 2020-2021.	Inglese





Quality in Adult Education

\*È possibile aprire le fonti facendo clic sul suo nome e contemporaneamente sul pulsante Ctrl.

## Partner del progetto IPAL:



Laboratorio di formazione Tribeka,  
Spagna

<https://www.tribeka.es/>



Promimpresa s.r.l., Italia   Centro europeo per la qualità Ltd,  
Bulgaria

<https://www.promimpresa.it/>



Centro europeo per la qualità Ltd,  
Bulgaria

<https://www.ecq-bg.com/>



Wisamar, Germania

<https://www.wisamar.de/>



Accademia  
dell'imprenditorialità, Grecia

<https://akep.eu/>

31



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

